



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Nuoro 3 "Mariangela Maccioni"**

Via Aosta, 28 – 08100 NUORO – Tel. 0784/35534 – 37638 – Fax 0784/208464  
PEO: [nuic87500e@istruzione.it](mailto:nuic87500e@istruzione.it) PEC: [nuic87500e@pec.istruzione.it](mailto:nuic87500e@pec.istruzione.it) – C.F.: 93043390918



Fondazione  
di Sardegna

ISTITUTO COMPRENSIVO NUORO 3-NUORO  
Prot. 0001763 del 20/03/2020  
02-05 (Uscita)

Ai docenti  
Ai genitori e agli alunni  
Al DSGA  
Al Sito web

**Oggetto: didattica a distanza, ulteriori indicazioni operative – nota M.I. prot. 388 del 17/03/20**

In riferimento alla nota prot. 388 del 17 marzo, che si invia in allegato, in cui il Ministero dell'Istruzione fornisce le prime indicazioni operative per le attività di didattica a distanza, si sottolinea quanto segue. L'attività didattica a distanza deve riguardare **tutte le classi e tutte le discipline** con le loro specificità, privilegiando, tra l'altro, momenti di relazione tra docenti e alunni e non limitandosi al semplice invio di materiali e compiti, che anzi è bene contenere per evitare difficoltà insormontabili su alunni disorientati dalla nuova situazione di emergenza. È opportuno che i materiali o le attività da svolgere siano accompagnati da spiegazioni relative ai contenuti proposti e prevedano un intervento successivo di chiarimento o di restituzione da parte del docente, in modo da dar vita ad un'esperienza di apprendimento significativo.

**Per la scuola dell'infanzia**, come suggerisce la nota, è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile, costruite sul contatto "diretto" - seppur a distanza - tra docenti e bambini, per esempio attraverso semplici messaggi vocali o video che privilegino la dimensione ludica e la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

**Per la scuola primaria**, a seconda dell'età, occorrerebbe ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, per evitare un'eccessiva permanenza dei bambini davanti agli schermi. Inoltre, le attività proposte dovrebbero consentire agli alunni di lavorare in autonomia riducendo al massimo gli oneri a carico delle famiglie.

**Per la scuola secondaria di primo grado** è fondamentale evitare un peso eccessivo di contenuti delle diverse discipline, favorendo momenti di approfondimento guidato e autonomo anche attraverso l'ausilio di documentari, film o la lettura di libri e lo svolgimento di attività di studio individuale.

- È necessario **riprogrammare** gli obiettivi formativi di ciascuna disciplina sulla base delle nuove modalità di interazione ed in vista della valutazione delle attività svolte a distanza. Per far ciò è opportuna la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro. Quest'azione deve essere vista come valorizzazione di tutto ciò che si sta facendo.
- È importante che ciascun coordinatore di classe raccolga i dati relativi agli alunni che, a tutt'oggi, non abbiano usufruito in modo regolare degli interventi di didattica a distanza e ne comunichi gli esiti a questa dirigenza. Al coordinatore di classe anche il compito di raccogliere notizie circa l'andamento della didattica a distanza per gli alunni diversamente abili, per gli alunni DSA e BES, con segnalazione a questa dirigenza di eventuali criticità emerse. È necessario, inoltre, che i docenti impegnati nelle attività di potenziamento si coordinino con i rispettivi team/consigli di classe per attuare progetti di recupero per gli alunni in difficoltà. **Ogni docente sarà chiamato a relazionare sull'attività didattica a distanza svolta nella sua classe.**
- Le attività di valutazione sono possibili, anzi sollecitate, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta. Le forme, le metodologie e gli strumenti per effettuare le valutazioni rientrano nella competenza di ciascun docente e fanno riferimento ai criteri del PTOF. Anche in questo caso si avrà



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Nuoro 3 "Mariangela Maccioni"**

Via Aosta, 28 – 08100 NUORO – Tel. 0784/35534 – 37638 – Fax 0784/208464  
PEO: [nuic87500e@istruzione.it](mailto:nuic87500e@istruzione.it) PEC: [nuic87500e@pec.istruzione.it](mailto:nuic87500e@pec.istruzione.it) – C.F.: 93043390918



Fondazione  
di Sardegna

cura di raccordarsi con il coordinatore del CDC e gli altri docenti per azioni condivise. È superfluo far notare che tutte le misure per contenere l'epidemia Covid19 potrebbero prolungarsi anche oltre i tempi attualmente noti, e pertanto bisogna prepararsi ad affrontare un periodo per diversi aspetti inedito, con strumenti nuovi ed adeguati ad ogni eventualità.

Posto che le attività di didattica a distanza sono state avviate tempestivamente nel nostro Istituto con grande cura e professionalità da parte dei docenti, mi preme sottolineare ancora una volta il dato positivo dell'impegno di tutti, docenti, alunni e genitori, in un momento di assoluta emergenza.

Nonostante il dialogo educativo e formativo in presenza non possa essere sostituito pienamente con altre modalità didattiche, si sta cercando di aver cura degli alunni in un contesto imprevedibile e soggetto a mutamenti repentini di carattere sanitario.

In queste settimane di sperimentazione (utilizzando il portale Argo e il Registro elettronico della scuola, le mail, Whatsapp e altri canali comunicativi) sono emerse anche delle criticità sulle quali si dovrà intervenire. Alcune sono state già segnalate dai docenti: la più sentita è la carenza di feedback tra alunni e docenti, in merito ad esempio al riscontro sullo svolgimento del lavoro assegnato. Non tutti gli alunni svolgono i compiti stabiliti. D'altro canto è stato segnalato in qualche caso un sovraccarico di compiti ed esercizi, difficili da gestire per gli alunni a casa, senza la preziosa relazione con il docente, che poteva quotidianamente risolvere i problemi in classe. A riguardo sarà decisiva la collaborazione della famiglia per comprendere se vi siano difficoltà oggettive o personali/individuali, su cui comunque si avrà cura di lavorare. I problemi potranno risolversi solo insieme, con un'azione comune e condivisa.

Seguiranno indicazioni ulteriori per avviare, nei limiti del possibile, e specialmente per la scuola secondaria di primo grado una dimensione educativa con "classi virtuali" dove l'alunno potrà interagire in tempo reale con il docente. Alcuni docenti stanno sperimentando modalità di feedback effettivo. Il registro elettronico e le modalità già sperimentate resteranno comunque insostituibili, laddove ne sia stata riscontrata l'efficacia.

Si accettano suggerimenti e proposte che potranno essere avanzate al DS, ai coordinatori, all'animatore digitale, ai collaboratori della Dirigente. Si invitano i genitori a contattare la scuola in caso di difficoltà, come stanno già facendo, o per fornire il loro prezioso contributo.

Consapevole della difficoltà del momento che stiamo vivendo, nonché delle responsabilità che ciascuno di noi sta assumendo con grande spirito di sacrificio, confido nella indiscutibile e preziosa collaborazione di tutti, docenti, alunni e famiglie.

**Agli alunni** invio, anche da parte di tutti i docenti, un saluto affettuoso, con la richiesta di seguire le prescrizioni e non uscire. State sereni, leggete, giocate, lavorate per quanto possibile con i docenti, contattate i compagni che pensate possano trovarsi in difficoltà, anche solo per un saluto, o per chiedere loro se hanno bisogno di qualcosa in questi giorni lontani da scuola.

L'augurio è di ritrovarci presto insieme, nelle aule ora vuote senza la vostra presenza, quando la campanella suonerà nuovamente e questo brutto periodo sarà finito.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Graziella Monni

*Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e  
norme ad esso collegate.*